

ESCUELA DE FAMILIA

Más de una vez hemos escuchado la siguiente información: "nadie nace sabiendo ser padres". Esto es una realidad, pero solo en parte y no ha de convertirse en justificante para evadir nuestra responsabilidad; ha de ser punto de partida para prepararnos cada día mejor como seres humanos y progenitores.

La primera e indudable responsabilidad de traer al mundo a un hijo, es la de procurar formar personas íntegras e independientes a través de la educación, presencia y cariño de los padres. Ciertamente no es trabajo fácil y la desinformación llega a ser en muchos de los casos nuestro principal obstáculo. No basta con buenas intenciones o con la intuición con que hemos sido dotados gratuitamente para sacar hoy en día adelante moralmente hablando a una familia.

Son demasiadas las influencias de un ambiente negativo que hay que contrarrestar para convertirlas en herramientas de aprendizaje y crecimiento en libertad, voluntad e inteligencia que nos ayuden a luchar hacia un mismo frente: el de la dignidad de la persona humana.

Muchos nos preguntamos por qué hemos de prepararnos para ser padre o madre, si maternidad y paternidad son realidades naturales que como tales han de irse dando; es decir, naturalmente.

Hoy por hoy vivimos en una sociedad que influye directamente en nosotros y en nuestras familias. Ya no se desenvuelve la vida en hogares cerrados a sus miembros y a una pequeña comunidad vecina. La diversidad de criterios, valores, etc., cada día es más grande gracias a los medios de comunicación y entretenimiento. Intentar cerrarse al mundo, es tomar una medida irracional; pretender abrirse totalmente a él, es quedar totalmente desprotegido y vulnerable.

Los padres no hemos de sentirnos inseguros y solos en nuestra tarea educativa. Ejemplo y guía alimentados por el amor que les tenemos a nuestros hijos, son la mejor educación que les podemos ofrecer. Sin embargo, algunas veces el sentirnos incapaces nos motiva a delegar nuestra responsabilidad educativa a la escuela o centro educativo al que asisten los niños.

Uno de los principales objetivos de la paternidad responsable, es la de guiar y educar con autoridad y cariño a nuestros hijos, buscando que lleguen a convertirse en adultos autosuficientes, libres y responsables. Este objetivo determinará el cómo se les guiará y educará en el camino hacia su desarrollo y madurez. Para alcanzar este fin no hay como la prevención, la cual se logrará al prepararnos como padres, buscando los fundamentos y las bases para formar personas aptas que irán asumiendo su propio presente sin que los acontecimientos los tomen por sorpresa o desprotegidos.

Si nuestros hijos además de recibir una educación profesional son personas humanamente preparadas, raramente serán víctimas de las circunstancias, pues tendrán la fuerza y los conocimientos para tomar la vida entre sus manos, constituyéndose verdaderamente en dueños y señores de su propio destino.

OBJETIVOS:

1. Proporcionar a nuestros hijos la educación que merecen; aquella que reconoce la dignidad de todo ser humano, tratándole como tal y enseñándole a vivir conforme a su propia naturaleza racional y espiritual. Es precisamente el hogar, primera escuela de vida y formación para la persona, donde se han de adquirir sólidos cimientos sobre los cuales la persona ha de ir consolidando la propia libertad que servirá de guía para formar su personalidad y carácter.

2. Hogar y escuela es donde el niño pasa la mayor parte de su día. Es aquí donde principalmente aprenderá patrones de conducta, normas y valores que guiarán su vida. Por esto es sumamente importante que entre los padres y el centro educativo brinden un mismo marco de referencia evitando en lo posible criterios encontrados en valores fundamentales que puedan hacer sentir al niño desorientado o en el peor de los casos manipulado o engañado.

3. Promover actividades que fortalezcan los lazos familiares y favorezcan la comunicación entre las diferentes generaciones dentro del hogar. Contrarrestar el ambiente negativo que irremediablemente dificulta la tarea educativa. Un ejemplo representativo de ello son los medios de comunicación y entretenimiento que en ciertos casos a través de la televisión, revistas, videos, etc., promueven propaganda que ridiculiza cualquier tipo de autoridad, así como los valores morales que ellos inculquen.

4. Aprender a ser guías, maestros y amigos durante toda la vida de nuestros hijos, pero principalmente durante los primeros años de su desarrollo, crecimiento y aprendizaje a través de los cuales toda vivencia positiva o negativa marcarán definitivamente la forma cómo, ahora en su presente y posteriormente en el futuro, verán y afrontarán su vida.

TEMAS:

1. Comunicación

Se abordará la comunicación en el matrimonio, entre los padres y los hijos y la relación de todos con el entorno

2. Educación

En el plano educativo se atenderá a la educación de los hijos que abarca desde la elección del colegio hasta la creación de hábitos por la lectura, la música, el arte..., sin olvidar el fomento del estudio y la preparación para la vida laboral También se dedicará especial atención a la educación sexual de los hijos y de la afectividad.

3. Ocio y tiempo libre

El aprovechamiento del tiempo libre, los amigos de los hijos, las salidas nocturnas de los hijos (el "botellón" y la "movida"), la televisión, el fenómeno de internet y el móvil.

4. Relaciones intergeneracionales

Las relaciones padres-hijos, abuelos-nietos. El reto de los hogares donde habitan tres generaciones. El cuidado de los hijos por parte de los abuelos.

5. Roles parentales

Síndrome del padre/madre ausente. Síndrome del *superejecutivo* y la *superwoman*. Dificultades en las relaciones en el matrimonio

METODOLOGÍA:

La metodología que se empleará es la de Charla Coloquio y estudio de casos. Cada Charla irá acompañada con una bibliografía recomendada y una serie de casos para estudiar y debatir posteriormente.

Es importante la participación de los asistentes: el planteamiento de dudas, preocupaciones, problemas... y, lo más importante, el modo de resolverlas. Nos interesa **APORTAR SOLUCIONES**.

Cada sesión tendrá una duración de 2 horas, con una exposición, el análisis de un caso y un coloquio posterior.

ELENCO DE CHARLAS

"EL PRINCIPE DESTRONADO" Los celos entre hermanos.

"EL FALSO ÉXTASIS" Drogas, tabaco, alcohol.

"ENTRE TU Y YO: UNA RELACIÓN INTELIGENTE" La comunicación entre esposos.

"¿ADOLESCENTES DIFÍCILES O PADRES DESORIENTADOS?" Tema sobre adolescencia

"MEJORA Y CALIDAD DEL PROYECTO EDUCATIVO"

"FAMILIA-COLEGIO: PRIORIDADES, OBJETIVOS Y PLANES DE ACCIÓN"

"ORIENTACIÓN FAMILIAR Y NUEVAS TECNOLOGÍAS"

"FAMILIA Y EDUCACION TEMPRANA" Educación de los niños de 0 a 4 años

"EL OCIO EN FAMILIA: UN TIEMPO PARA CRECER" Tiempo libre

"AMAR EN PLENITUD: LA SEXUALIDAD HUMANA." Amor y sexualidad

"LA ESCLAVITUD DE LA IMAGEN: ANOREXIA Y BULIMIA. LA ESTÉTICA DEL OMBLIGO"

"LAS VIRTUDES HUMANAS: CLAVES PARA EDUCAR"

"LA FAMILIA, LA TELEVISIÓN Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS" (Ordenador, internet, videojuegos, móvil, walkman, discman...)

"EDUCAR EN LA ALEGRIA" Actitud positiva en la educación

"LA MOVIDA ADOLESCENTE Y EL BOTELLEO"

"EDUCACION DE LA SEXUALIDAD" Para padres con niños/as de 10-12 años

"LOS 4 HÁBITOS BÁSICOS" Higiene, orden, sueño, comida

"SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES Y PAPEL DE LOS PADRES"

"INESTABILIDAD AFECTIVA DE LOS JOVENES; CARACTERISTICAS DEL ADOLESCENTE"

"EL NIÑO Y EL JUEGO" Juegos y juguetes

"SER PADRES: ¿ES UNA CUESTIÓN DE EQUILIBRIO?"

"LA AUTORIDAD: EDUCAR CON CARIÑO"

"EL COLEGIO: FACTOR EDUCATIVO DE CALIDAD"

"¿SABEMOS COMUNICARNOS?. HABLAR CON LOS HIJOS"

"LA EDUCACIÓN PARA EL AMOR"

"CULTURA DE VIDA EN EL MATRIMONIO"

"PEQUEÑOS SECRETOS DE LA VIDA EN COMÚN"

"LA INESTIMABLE TAREA EDUCATIVA DE LOS ABUELOS"

"EDUCACIÓN DE LA VOLUNTAD PARA EL ESTUDIO Y EL TRABAJO"

"AYUDAR A ADQUIRIR PERSONALIDAD"

"EMPIEZAN LOS PROBLEMAS: ¿PODEMOS HACER ALGO?"

"¿POR QUÉ LE LLAMAN AMOR SI SÓLO ES SEXO?"

"¿TUTORIAS EN EL PARVULARIO?"

"FAMILIA Y TRABAJO, ¿DOS MUNDOS DIFERENTES?"

"LA VISIÓN OPTIMISTA DE LA MADUREZ"

"LOS DEFECTOS DE LOS PADRES"

CURSOS DE MONOGRÁFICOS

Cursos con una duración de 20 horas aproximadamente y dirigidos a padres y educadores

"LOS PRIMEROS AÑOS" Para padres con hijos de 0 a 7 años

"ADOLESCENTES"

"RELACIONES CONYUGALES"

"COMUNICACIÓN EN EL MATRIMONIO"

"EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD"